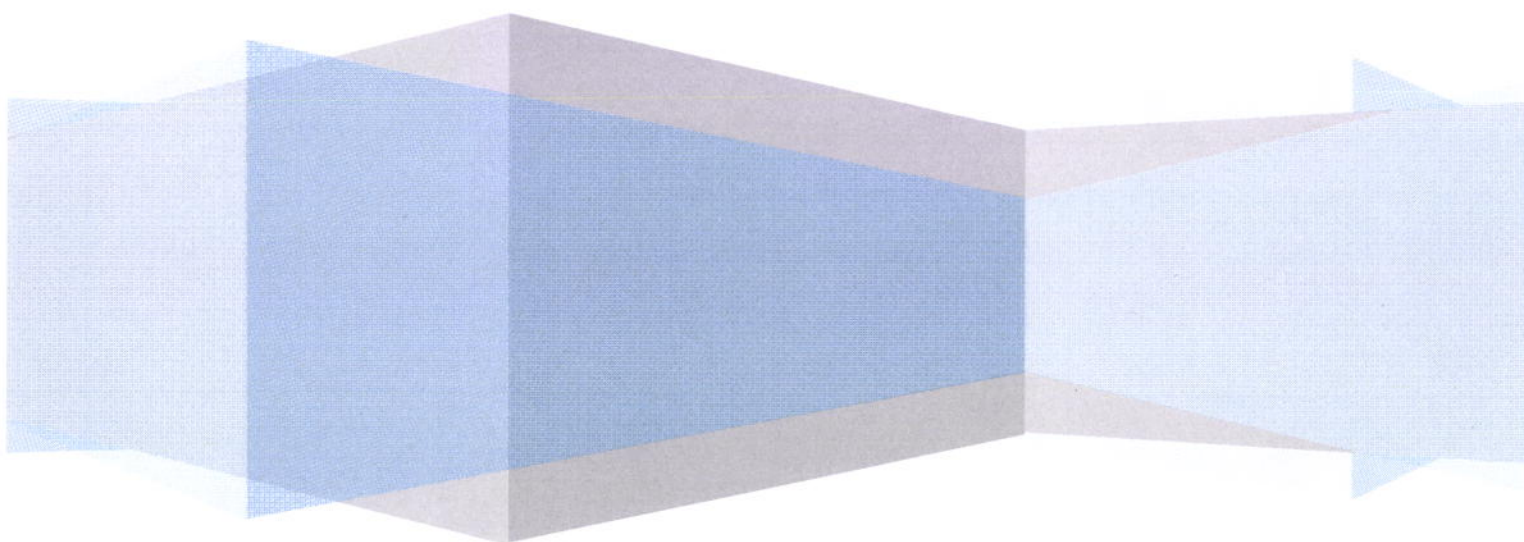




learn! foundation

Jaarrekening 2016

Learn! Foundation



Ter identificatie
RSM Netherlands

INHOUDSOPGAVE

	Pagina
RAPPORT	
Algemeen	3
Donateurs van Learn!	4
FINANCIEEL VERSLAG	
Bestuurverslag	6
Jaarrekening	
Balans per 31 december 2016 van Stichting Learn!	8
Staat van baten en lasten over 2016 van Stichting Learn!	9
Grondslagen van waardering en resultaatbepaling	10
Toelichting op de Balans van Stichting Learn!	11
Overige gegevens	12
Activiteiten fondswerving, marketing en PR in het boekjaar 2015	14

Aan het bestuur van
Stichting Learn!
t.a.v. Mevrouw I.E. Vink-van Dam
De Wrins 4
8551 RP WOUDSEND

Geacht bestuur,

Ingevolge uw opdracht hebben wij de jaarrekening 2016 van Stichting Learn! Samengesteld en brengen wij u bijgaand rapport omtrent onze bevindingen.

ALGEMEEN

Oprichting Stichting

Stichting Learn! is op 16 november 2009 opgericht. De statutaire vestigingsplaats is Utrecht.

Activiteiten

De activiteiten van Stichting Learn! bestaan voornamelijk uit het helpen en stimuleren van mensen om een ambacht te leren door mogelijkheden en middelen te verstrekken, zodat zij uiteindelijk in hun eigen leefomgeving inkomsten kunnen generen alsmede het stimuleren van (vak) onderwijs.

Houten, 26 januari 2017

ing. I. Mulder
Controller

Ter identificatie
RSM Netherlands

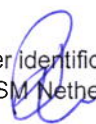


DONATEURS VAN LEARN!



Ter identificatie
RSM Netherlands

FINANCIEEL VERSLAG


Ter identificatie
RSM Netherlands

BESTUURSVERSLAG

Het bestuur van de Learn! Foundation ziet er als volgt uit:



Om de slagvaardigheid van het bestuur te vergroten, zijn er twee personen benaderd om zitting te nemen in het bestuur. Zij zullen dit medio januari 2017 beslissen.

De Learn! Foundation heeft per oprichtingsdatum de Anbistatus toegekend gekregen van de Belastingdienst.



Ter identificatie
RSM Netherlands



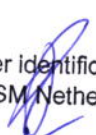
JAARREKENING


Ter identificatie
RSM Netherlands

BALANS PER 31 DECEMBER 2016 VAN STICHTING LEARN! te UTRECHT

(na voorstel resultaatbestemming)

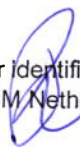
ACTIVA	31-12-2016	31-12-2015
	€	€
Liquide middelen	15.297	25.401
TOTAAL ACTIVA	15.297	25.401
PASSIVA	31-12-2016	31-12-2015
	€	€
RESERVES EN FONDSSEN		
Overige reserves	15.297	25.401
TOTAAL PASSIVA	15.297	25.401


Ter identificatie
RSM Netherlands

STAAT VAN BATEN EN LASTEN OVER 2016 VAN STICHTING LEARN! TE UTRECHT

	2016 €	2015 €
Baten:		
Baten van bedrijven	19.736	14.299
Baten van particulieren	375	1.419
Som van de baten	20.111	15.718
Lasten		
Besteed aan doelstellingen		
- Project: Millenniumloop	-	1.000
- Project: Schooluniformen	-	825
- Project: Teacher prize Dubai	-	627
- Project: Lifting the Barriers	25.900	19.000
- Project: Sanitary	1.450	-
- Project: Lerarentraining Kilifi	1.000	-
	28.350	21.452
Wervingskosten	1.531	-
Kosten beheer en administratie	83	60
Som van de lasten	29.964	21.512
Saldo voor financiële baten en lasten	-9.853	-5.794
Saldo financiële baten en lasten	-251	-69
Saldo van baten en lasten	-10.104	-5.863
Bestemming saldo van baten en lasten		
Toevoeging/onttrekking aan:		
Overige reserves	-10.104	-5.863
Bestemmingsreserves	-	-
Bestemmingsfonds	-	-
	-10.104	-5.863

Ter identificatie
RSM Netherlands



GRONDSLAGEN VAN WAARDERING EN RESULTAATSBEPALING

Algemeen

Activiteiten

De activiteiten van Stichting Learn! bestaan voornamelijk uit het helpen en stimuleren van mensen om een ambacht te leren door mogelijkheden en middelen te verstrekken, zodat zij uiteindelijk in hun eigen leefomgeving inkomsten kunnen genereren alsmede het stimuleren van (vak-) onderwijs.

Algemeen

De jaarrekening is opgesteld volgens de Richtlijn voor de jaarverslaggeving 650 “Organisaties zonder winststreven”.

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Winsten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijk verliezen die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Vorderingen

Deze zijn gewaardeerd tegen de nominale waarde, voor zover nodig onder aftrek van een voorziening voor oninbaarheid, welke bepaald wordt via een individuele beoordeling van de opstaande vorderingen.

Grondslagen voor resultaatbepaling

Resultaat

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de netto-omzet en de kosten en andere lasten van het verslagjaar met inachtneming van de hiervoor vermelde waarderingsgrondslagen.

Winsten worden verantwoord in het jaar waarin de diensten zijn verricht. Verliezen welke hun oorsprong vinden in het boekjaar worden in aanmerking genomen zodra deze voorzienbaar zijn.

Baten

De baten omvatten alle opbrengsten uit donaties van derden en overige baten. De baten van particulieren bestaan uit donaties en giften.

Bedrijfslasten

De lasten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Totaal financiële baten en lasten

De rentebaten betreffen het van derden ontvangen en te ontvangen bedrag aan interest over het boekjaar. De rentelasten betreffen het betaalde en te betalen bedrag aan interest over het boekjaar.

Ter identificatie
RSM Netherlands

TOELICHTING OP DE BALANS VAN STICHTING LEARN! TE UTRECHT
ACTIVA

	<u>31-12-2016</u>	<u>31-12-2015</u>
Liquide middelen		
Rabobank	2.268	4.109
Rabobank Bedrijfstelerekening	<u>13.029</u>	<u>21.292</u>
	<u>15.297</u>	<u>25.401</u>

De liquide middelen staan ter vrije beschikking aan de Stichting

	<u>2016</u>	<u>2015</u>
	€	€

PASSIVA
Overige reserves

Saldo per 1 januari	25.401	31.264
Bij: saldo baten en lasten boekjaar	<u>-10.104</u>	<u>-5.863</u>
	<u>15.297</u>	<u>25.401</u>

Ter identificatie
RSM Netherlands



OVERIGE GEGEVENS

Ter identificatie
RSM Netherlands

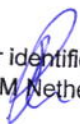
OVERIGE GEGEVENS

Voorstel tot bestemming van het resultaat over het boekjaar 2016

Vooruitlopend op het besluit van de Raad van Bestuur is voorgesteld het exploitatiesaldo over het boekjaar 2016 van negatief € 10.104 in mindering te brengen op de overige reserves.

Het vorenstaande is reeds verwerkt in de jaarrekening 2016 van de Stichting.

Ter identificatie
RSM Netherlands



ACTIVITEITEN FONDSWERVING, MARKETING EN PR IN HET BOEKJAAR 2016

Jaarverslag 2016

Oprichting Stichting

Stichting Learn! is op 16 november 2009 opgericht. De statutaire vestigingsplaats is Utrecht. De Stichting werkt vanuit Woudsend (Fr).

Activiteiten

De activiteiten van Stichting Learn! (handelend onder de naam Learn! Foundation) bestaan voornamelijk uit het helpen om kansarme kinderen onderwijs te laten ontvangen door mogelijkheden en middelen te verstrekken, zodat zij uiteindelijk in hun eigen leefomgeving inkomsten kunnen generen. Wij verwijzen u naar ons beleidsplan dat te vinden is op onze website.

Bestuur

Onze bestuursleden Michiel de Boer en Ilse Vanhijfte hebben het bestuur verlaten. Vanaf december 2016 is de samenstelling van het bestuur als volgt:

Ingrid Vink- van Dam	voorzitter
Hermien van der Hoeven- de Muinck Keizer	penningmeester
Paul Vink	secretaris

Om de slagvaardigheid van het bestuur te vergroten, zijn er twee personen benaderd om zitting te nemen in het bestuur. Zij zullen dit medio januari 2017 beslissen.

Governance

Learn! Foundation wil een transparant werkende organisatie zijn, die werkt langs de uitgezette lijnen van onze doelstelling, namelijk onderwijskansen bieden aan kansarme kinderen. Wij doen dit voornamelijk in Afrika, en nog specifiek, in Kenia. Wij hechten er waarde aan dat:

- 1) goederen lokaal worden ingekocht
- 2) arbeid door lokale arbeiders wordt verricht
- 3) kinderen op door ons ondersteunde scholen geen fysieke straffen ondergaan
- 4) de community bij al onze activiteiten wordt betrokken

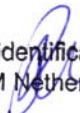
2016

Het was een productief jaar als het gaat om het aanboren van nieuwe contacten, nieuwe fondsen, nieuwe mogelijkheden. Ook dit jaar zijn de contacten met onze partner in Kenia -Lifting the Barriers (LIBA)- verder geïntensiveerd.

De uitstekende contacten met deze organisatie, alsmede de zaakwaarneming ter plaatse door mevrouw Jacque Kahura, zorgen voor een goede continuïteit en monitoring van onze lopende projecten.

De Learn! Foundation betracht altijd een terughoudende rol als het gaat om het zelf initiëren van projecten en gaat uit van de vraag die uit de scholen en vanuit de community komt. Mede hierdoor wordt de community maximaal betrokken bij alle projecten en worden de beschikbare fondsen op een verantwoorde manier besteed.

Ter identificatie
RSM Netherlands



De projecten die wij in 2016 uitgevoerd hebben

- Ondersteuning Bofa primary school in Kilifi:
- schooluniformen
- Ondersteuning Makonjemare primary school in Vitengeni:
- afbouwen van een klaslokaal
- schooluniformen
Uniformen ten behoeve van beide scholen worden geproduceerd door lokale naaisters, stoffen worden eveneens lokaal ingekocht.
- Een training verzorgd voor 10 onderwijzers van bovengenoemde scholen om hun lesvaardigheden te vergroten op het gebied van rekenen. Van beide scholen zijn door LIBA onderwijzers geselecteerd om hieraan deel te nemen. In een hotelaccommodatie in Kilifi zijn de leraren voor een twee-daagse training met elkaar opgetrokken. (incl. overnachtingen). Voor nagenoeg alle onderwijzers was dit een zeer unieke ervaring. In de twee dagen ná de training hebben wij hen bezocht op hun respectievelijke scholen om te ervaren hoe zij het geleerde implementeerden en hebben wij hun lessen en hun voorbereiding gevolgd. Deze training werd overigens geaccrediteerd door het Ministerie van Onderwijs en de leerkrachten ontvingen na afloop een certificaat. De training is opgezet, voorbereid en uitgevoerd door Rekenvaardig uit Loenen a/d Vecht.
De bedoeling is dat de leerkrachten die hieraan hebben deelgenomen hun kennis delen met leerkrachten die niet in de gelegenheid waren hieraan deel te nemen. (teach the teacher principe)



- Ondersteuning van het W.I.S.H. project (Weekend inclusive School Holidays): buitenschoolse opvang voor straatarme kinderen zodat zij niet aan hun lot overgelaten zijn.
- Scholarship voor boardingschool Emmaline
- Schoolfees voor een vijftal studenten
- Ondersteuning (facilitair) voor onze partnerorganisatie LIBA in Kenia.

Nieuwe contacten

RK kerk / Vastenactie / Cordaid

Learn! Foundation is in 2016 benaderd door de charitas commissie van de RK kerk in Sudwest-Fryslan (7 parochies) met de vraag of wij een project wilden indienen voor de Vastenactie 2017 (Eigen Doel). Uiteraard hebben wij daar *ja* tegen gezegd. Samen met een afvaardiging van deze commissie is onze voorzitter voor een scholingsdag naar het seminarie in Den Bosch geweest, om aldaar de project-eisen/voorschriften te leren kennen. Uiteindelijk heeft dit geresulteerd in de indiening van een projectvoorstel voor ons W.I.S.H. Project. Dit uitgebreide projectvoorstel, compleet met een zogeheten 'non-obstat'-brief van de bisschop in Kenia, is beoordeeld door Cordaid en zonder op- of aanmerkingen goedgekeurd. Dit betekent dat dit project in de vastentijd 2017 zijn beslag zal krijgen. Inmiddels hebben lokale scholen eveneens hun medewerking toegezegd.

Liberi Foundation

In oktober 2016 zijn wij benaderd door deze stichting en uitgenodigd om twee projectvoorstellen in te dienen. In januari 2017 gaat de voorzitter van de Learn! Foundation samen met de voorzitter van de [Liberi Foundation](#) op projectbezoek naar Kenia om te beoordelen of het bouwen van een school (Makonjemare) *of* het bouwen van een Childcentre voor ons WISH project, tot de mogelijkheden behoort. Liberi heeft ons gevonden via [Partin](#).

Soroptimisten / Gemeente Rheden

Van de Soroptimisten ontvingen wij een geormerkte donatie van € 2.500. De gemeente Rheden heeft dit bedrag verdubbeld. De doelbestemming is het *no-more-week-of-shame* project, waardoor meisjes voorzien worden van maandverband, educatie krijgen over seksualiteit en hygiëne. Hierdoor kunnen zij ook naar school blijven gaan.

Uit onverwachte hoek...

Cheque

Daarnaast was het bestuur zeer verheugd om een royale cheque in ontvangst te mogen nemen van Carl Siegert Bakkerij uit Harmelen die vanwege het 125-jarig bestaan een bedrag overhandigde van Ruim € 4.000,-. Dit bedrag zal in januari 2017 worden gebruikt voor het 3 maanden pilotproject 'schoolfeeding program Makonjemare Primary school'.

Roba

Onze donateur van het eerste uur heeft ons flink laten delen in de opwaartse resultaten van dit bedrijf en hun jaarlijkse donatie opgehoogd naar maar liefst € 7.000.

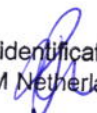
Social Media

Op de valreep van 2016 is de nieuwe [website](#) gelanceerd. Snakeware uit Sneek heeft tegen een zeer schappelijk tarief de website gebouwd en toegezegd dat zij –bij wijze van donatie in natura- het jaarlijkse onderhoud/licentiekosten t.w.v. € 600 voor haar rekening zal nemen.

CBF Erkenning

In 2016 is gestart met het verkrijgen van de [CBF erkenning](#). Dit proces is in gang gezet en zal naar alle waarschijnlijkheid in februari / maart 2017 kunnen worden afgerond.

Ter identificatie
RSM Netherlands



Risico's en onzekerheden

De monitoring van onze projecten krijgt in 2017 extra aandacht. Onze penningmeester is van maart tot mei 2017 in Kilifi en zal onze partnerorganisatie vooral ondersteunen op het gebied van administratie/ bedrijfsvoering. Ook zal er voldoende aandacht zijn aan uniforme rapportage over de voortgang van een project. Formats om dit te bewerkstelligen worden nader uitgewerkt.

Om financiële onzekerheden het hoofd te bieden heeft het bestuur onderkent dat zij als een van de hoofdtaken heeft dat er nieuwe fondsen / donateurs geworven worden. Een voorbeeld hiervan is het nieuwe contact met een potentiële donateur (Henco België) die onze voorzitter begin 2017 zal bezoeken.

Vooruitblik 2017

De Learn! Foundation zit in een positieve flow. Met het nieuwe bestuur dat straks uit vijf personen zal bestaan, bouwen wij aan een versteviging van onze organisatie. Het jaar 2017 zal beginnen met het bezoeken van onze projecten in Kenia samen met Liberi Foundation, gevolgd door het organiseren rondom de Vastenactie 2017. Daarnaast willen wij in gesprek met Wilde Ganzen om een partnerschap nader te onderzoeken.

Verder hopen wij meer bedrijven en particulieren aan onze stichting te kunnen verbinden door regelmatig op social media en op onze website te communiceren over alles wat er op dat moment speelt.

Gezien de maatschappelijke ontwikkelingen met betrekking tot de humanitaire problematiek die we dagelijks via de media tot ons krijgen, is het niet vanzelfsprekend om de handen op elkaar te krijgen voor het ondersteunen van onderwijsprojecten in Kenia. Wij zijn ons daarvan bewust en vertalen dit bewustzijn in een terughoudendheid als het gaat om lange termijn verwachtingen te scheppen bij onze partner in Kenia. Maar uiteraard gaan wij vol enthousiasme aan de slag om juist voor onze kleine organisatie en onze relatief kleine doelen, belangstelling en support te krijgen.

Woudsend, 26 januari 2017

Ingrid Vink- van Dam
voorzitter

Ter identificatie
RSM Netherlands



SAMENSTELLINGSVERKLARING

Aan: het bestuur van Stichting Learn!

De jaarrekening van Stichting Learn! te Woudsend is door ons samengesteld op basis van de van u gekregen informatie. De jaarrekening bestaat uit de balans en een staat van baten en lasten met de daarbij horende toelichting. In deze toelichting is onder andere een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving opgenomen.

Deze samenstellingsopdracht is door ons uitgevoerd volgens Nederlands recht, waaronder de voor accountants geldende Standaard 4410, 'Samenstellingsopdrachten'. Op grond van deze standaard wordt van ons verwacht dat wij u ondersteunen bij het opstellen en presenteren van de jaarrekening in overeenstemming met Richtlijnen voor de jaarverslaggeving 650 "Organisaties zonder winststreven". Wij hebben daarbij onze deskundigheid op het gebied van administratieve verwerking en financiële verslaggeving toegepast.

Bij een samenstellingsopdracht bent u er verantwoordelijk voor dat de informatie klopt en dat u ons alle relevante informatie aanlevert. Wij hebben onze werkzaamheden, in overeenstemming met de daarvoor geldende regelgeving, dan ook uitgevoerd vanuit de veronderstelling dat u aan deze verantwoordelijkheid heeft voldaan. Als slotstuk van onze werkzaamheden zijn wij door het lezen van de jaarrekening globaal nagegaan dat het beeld van de jaarrekening overeenkwam met onze kennis van Stichting Learn!.

Bij het uitvoeren van deze opdracht hebben wij ons gehouden aan de voor ons geldende relevante ethische voorschriften in de Verordening Gedrags- en Beroepsregels Accountants (VGBA). U en andere gebruikers van deze jaarrekening mogen er dan ook vanuit gaan dat wij de opdracht professioneel, vakbekwaam en zorgvuldig, integer en objectief hebben uitgevoerd en dat wij vertrouwelijk omgaan met de door u verstrekte gegevens.

Voor een nadere toelichting op aard en reikwijdte van een samenstellingsopdracht en de VGBA verwijzen wij u naar www.nba.nl/uitleg-samenstellingsverklaring.

Utrecht, 26 januari 2017

RSM Netherlands Accountants N.V.

A large, stylized blue ink signature, likely belonging to R. de Wit AA, is written over the text of the firm's name.

R. de Wit AA

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

A small, stylized blue ink signature or mark is located below the 'Paraaf' line.